



عنوان درس: تکیاخسته شناسی ۱	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: ۲	انگل شناسی پزشکی - کارشناسی ارشد		دانشکده پزشکی	دکتر بایرامی

• هدف کلی درس:

یادگیری جنبه های نظری و عملی تکیاخسته های عامل ایجاد بیماری در انسان و عفونتهای مشترک بین انسان و حیوانات (تکیاخسته های گروه ۱)

• منابع مطالعاتی مدرس:

۱) تک یاخته شناسی پزشکی، جمعی از اساتید، انتشارات دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

۲) انگل شناسی پزشکی، مارکل - ۲۰۰۶، ترجمه ناهید جلال لو و

۳) Topley & wilsons Microbiology and microbial infection, Parasitology last edition

۴) صائبی، بیماریهای انگلی در ایران

۵) Bruce chwaits essential malariology



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

(۱) تک یاخته شناسی پزشکی، جمعی از اساتید، انتشارات دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران

(۲) انگل شناسی پزشکی، مارکل - ۲۰۰۶، ترجمه ناهید جلال لو و

(۳) Topley & wilsons Microbiology and microbial infection, Parasitology last edition

(۴) صائبی، بیماریهای انگلی در ایران

(۵) Bruce chwaits essential malariology



• جدول طرح دوره:

شماره جلسه	عنوان جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	کلیات تک یاخته شناسی	۳	دکتر بایرامی
۲	آنتاموبا هیستولیکا	۴	دکتر بایرامی
۳	سایر آمیبهای دستگاه گوارش انسان	۳	دکتر بایرامی
۴	آمیبهای دستگاه گوارش حیوانات	۳	دکتر بایرامی
۵	آمیبهای آزاد زی سایر کوکسیدی های بیماریزای انسان	۴	دکتر بایرامی
۶	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی انسان و حیوانات	۴	دکتر بایرامی
۷	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی انسان و حیوانات	۳	دکتر بایرامی
۸	بلاستوسیستیس مژه داران	۲	دکتر بایرامی
۹	کشت تکیاخته های روده ای	۲	دکتر بایرامی
۱۰	میکروسپوریدیها	۲	دکتر بایرامی
۱۱	میکروسپوریدیها	۱	دکتر بایرامی
۱۲	توکسوپلازما گونه ای	۱	دکتر حیدری
۱۳	توکسوپلازما گونه ای	۲	دکتر حیدری
۱۴	کوکسیدیاهای روده ای	۳	دکتر حیدری
۱۵	سایر کوکسیدیها	۳	دکتر حیدری
۱۶	مرور		دکتر حیدری و دکتر بایرامی
۱۷	امتحان	۴۰	دکتر حیدری و دکتر بایرامی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت ۱	نمره
۱	حضور و فعالیت کلاسی	۲
۲	میان ترم	۶
۳	امتحان پایان ترم	۱۰
۴	جمع	۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

۱	شرح تکلیف
۲	حضور به موقع و نظم کلاسی ،
۳	پاسخ به سوالات، شرکت در بحث های کلاس
۴	امتحان تئوری در پایان ترم
	جمع

۱. موارد ارزشیابی شامل: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در هر جلسه، کنفرانس دانشجویی، آزمون تکوینی و تراکمی و...

• جدول طرح درس:

شماره جلسه	مدرس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دکتر بایرامی	کلیات تک یاخته شناسی	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۲	دکتر بایرامی	آنتاموبا هیستولیکا	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۳	دکتر بایرامی	سایر آمیبهای دستگاه گوارش انسان	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۴	دکتر بایرامی	آمیبهای دستگاه گوارش حیوانات توکسوپلازما گوندی ای	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۵	دکتر بایرامی	آمیبهای آزاد زی سایر کوکسیدی های بیماریزای انسان	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۶	دکتر بایرامی	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی انسان و حیوانات	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۷	دکتر بایرامی	تاژکداران دستگاه گوارش و تناسلی انسان و حیوانات	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۸	دکتر بایرامی	بلاستوسیستیس مزه داران	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۹	دکتر بایرامی	کشت تکیاخته های روده ای	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۰	دکتر بایرامی	میکروسپیوریدها	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۱	دکتر بایرامی	میکروسپیوریدها	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۲	دکتر حیدری	توکسوپلازما گونه ای	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۳	دکتر حیدری	توکسوپلازما گونه ای	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۴	دکتر حیدری	کوکسیدیاهای روده ای	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۵	دکتر حیدری	سایر کوکسیدیها	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۶	دکتر حیدری و دکتر بایرامی	مرور	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
۱۷	دکتر حیدری و دکتر بایرامی	امتحان	حضور بموقع در کلاس و توجه به مطالب ارائه شده و یادداشت برداری	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. *
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		محل امضا
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکات بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.